

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.HGM18	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku The economic history of the region between Vistula and Pilica rivers until the end of the 18 th century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Szymon Kazusek
1.6. Kontakt	szymon.kazusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Opis, opowiadanie; Pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów; Pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dzieje regionu świętokrzyskiego od X do końca XVIII wieku, pod. red. J. Wijaczki, Warszawa-Kielce 2004; J. Muszyńska, Gospodarstwo folwarczne w starostwie sandomierskim 1510-1663, Kielce 1984; Z. Guldon, L. Stępkowski, Z dziejów handlu Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku. Studia i materiały, Kielce 1980; L. Łoboda, Staropolski Okręg Przemysłowy w XVI-XVIII wieku, w: Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość? Materiały konferencji naukowej, Kielce, 23 maja 2001, pod red. J. Wijaczki, Kielce 2001, s. 159-180.
	uzupełniająca	F. Kiryk, Urbanizacja Małopolski. Województwo sandomierskie XIII-XVI wiek, Kielce 1994; Surowce kamienne regionu świętokrzyskiego. Tradycje, możliwości i perspektywy wykorzystania, red. Józef Szajn, Zbigniew Rubinowski, Jerzy Gągoł, Kielce 1994

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku. Przedstawienie najnowszego stanu badań z historii gospodarczej regionu w średniowieczu i okresie staropolskim;
C2- Ukierunkowanie studenta na nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.
C3 – Kształtowanie postawy szacunku dla spuścizny przeszłych pokoleń budowanej w przestrzeni między Wisłą a Pilicą.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu
2. Podziały administracyjne regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy i ich wpływ na sytuację gospodarczą
3. Społeczeństwo regionu między Wisłą a Pilicą w XVI-XVIII wieku
4. Rodzaje własności ziemskiej w regionie w średniowieczu i okresie staropolskim
5. Rolnictwo i rozwój gospodarki folwarcznej
6. Urbanizacja regionu
7. Rola handlu i rzemiosła w rozwoju gospodarczym międzyrzecza Wisły i Pilicy
8. Szlaki handlowe i sieć jarmarków w regionie
9. Spław wiślany
10. Rozwój przemysłowy regionu. Staropolski Okręg Przemysłowy

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w stopniu zaawansowanym znajomość historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku	HIS1A_W01
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku, korzystając z bibliografii, baz bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
U03	Posiada umiejętność planowania indywidualnej pracy historyka oraz zespołu badawczego, zajmującego się historią gospodarczą regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku	HIS1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii historyka w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu	HIS1A_K01
K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo w zakresie historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wieku	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* np. test - stosowa

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			ny w e-learningu			
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...	
	W01						+						+			+						
W02						+						+			+							
U01						+						+			+							
U02						+						+			+							
U03						+						+			+							
K01						+						+										
K02						+						+										

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatori um	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium);

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....